



# CRÉEZ VOTRE BIOGRAPHIE

Français, art du langage  
Plans de leçon  
9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année



# CRÉEZ VOTRE BIOGRAPHIE

En 1875, le poète anglais William Ernest Henley a composé *Invictus*, un poème qui constitue depuis longtemps une source d'inspiration pour les personnes qui font face à l'adversité ou qui rencontrent des difficultés dans leur vie. Le terme *Invictus* signifie « invaincu ».

« JE SUIS » est la devise des Jeux Invictus et s'inspire des deux derniers vers du poème *Invictus* : « Je SUIS le maître de mon destin. Je SUIS le capitaine de mon âme. » « JE SUIS » reflète et définit l'objectif principal des Jeux Invictus : offrir une tribune pour l'accomplissement personnel et pour concourir non seulement les uns et les uns contre les autres, mais aussi contre soi-même.

On a annoncé en juillet le nom des membres d'Équipe Canada qui participeront aux Jeux Invictus de Vancouver Whistler 2025. Cette équipe de combattantes et de combattants blessés et malades entreprend ensemble un parcours exaltant et se sert du pouvoir du sport pour guérir leurs blessures.

Les biographies, répertoriées sur le site Web Sans limites, peuvent servir d'inspiration aux élèves pour rédiger leur propre biographie avant d'en faire part à l'équipe (votre classe).

La rédaction par les élèves de leur biographie sera une aventure collaborative au cours de laquelle chaque élève mettra à profit ses compétences et ses expériences uniques. Tout comme au sein d'une grande équipe, les récits individuels des élèves sont distincts et précieux, en plus de contribuer à la richesse du tissu social de votre classe.

Ce projet ne se limite pas à l'écriture, mais vise à découvrir ce qui fait de vous la personne que vous êtes et à en faire part. Alors, lancez-vous et explorez comment les expériences personnelles peuvent servir de source d'inspiration et de lien entre les membres d'un groupe pour former une équipe!

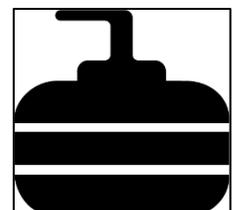
## Objectif

Les élèves pourront...

- faire des recherches sur les biographies de concurrentes et concurrents actuels ou passés d'Équipe Canada aux Jeux Invictus, ou encore sur celles d'autres nations participantes.
- réfléchir à leur propre parcours, à ce qui les rend uniques, à leurs compétences, à leurs défis personnels, etc.
- utiliser le modèle pour rédiger leur biographie et y incorporer le vocabulaire appris.

## Public cible

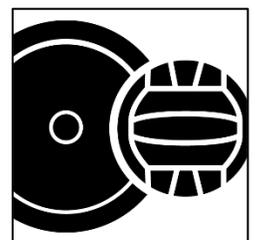
Cette activité convient aux élèves de la 5<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année, mais peut être modifiée pour un public plus âgé. On peut également modifier cette leçon pour l'adapter au temps disponible ou la répartir sur plusieurs jours.



# REMARQUES POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

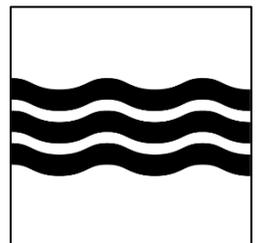
## Jour Un : Présentation des Jeux Invictus

1. Pour présenter les Jeux Invictus, montrez à la classe la vidéo « Bienvenue aux Jeux Invictus Vancouver Whistler 2025 », affichée sur la page d'accueil de l'école intermédiaire, à l'onglet Ressources supplémentaires (1 min 38 s) (<https://youtu.be/ofyNaUyQib4>)
2. Donnez aux élèves « **Les Jeux Invictus : Matériel à distribuer aux élèves** ». Passez en revue le document avec la classe ou invitez les élèves à le lire seuls.
3. Visionnez la vidéo [JE SUIS Invictus | #FaitesPartDeVotreJESUIS \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=kvdVWsAiuH8) (1 min 52 s) ([www.youtube.com/watch?v=kvdVWsAiuH8](https://www.youtube.com/watch?v=kvdVWsAiuH8)), puis consultez la Galerie des héros à partir des Ressources supplémentaires sur la page d'accueil de l'école intermédiaire pour avoir une idée de la nature des Jeux et des personnes qui y participent.
4. Utilisez un tableau papier, un tableau noir ou un tableau blanc pour inscrire les réponses au fur et à mesure que vous discutez de ce que les élèves voient ou remarquent dans les images. Portez une attention particulière à l'équipement adapté, aux défis que rencontrent les concurrentes et les concurrents ainsi qu'aux traits de personnalité qu'inspirent les Jeux Invictus.
5. Choisissez et lisez deux ou trois biographies inspirantes de membres d'Équipe Canada 2025, affichées sur le site Sans limites [Rencontrez l'équipe – Sans Limites – Obtenir du soutien – autres programmes et ressources disponibles \(sans-limites.ca\)](https://sans-limites.ca). Les élèves peuvent également consulter les archives du site Sans limites [Rencontrez l'équipe – Sans Limites – Obtenir du soutien – autres programmes et ressources disponibles \(sans-limites.ca\)](https://sans-limites.ca) pour lire des articles sur les concurrentes et concurrents des Jeux précédents. Engagez ensuite une brève discussion sur les caractéristiques d'une biographie intéressante. Discutez du vocabulaire utilisé.
6. Encouragez les élèves à réfléchir à la manière de rédiger leur propre biographie. Il n'est pas nécessaire que l'activité soit axée sur le sport et devrait être considérée comme une activité ouverte à tout le monde.



## Jour Deux : Biographies

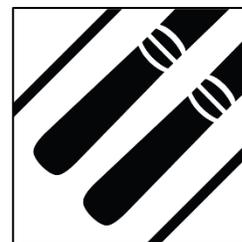
1. Présentez à la classe le [Programme des épreuves sportives des Jeux Invictus de Vancouver Whistler 2025 \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=nxGgEhsyuqI) (1 min 57 s) ([www.youtube.com/watch?v=nxGgEhsyuqI](https://www.youtube.com/watch?v=nxGgEhsyuqI)) et discutez du concept selon lequel ce sont les événements et les expériences qui font de nous ce que nous sommes. Parlez également des défis que relèvent les concurrentes et les concurrents et des conséquences qui en découlent dans leur vie.
2. Demandez aux élèves d'explorer les biographies d'Équipe Canada sur [Rencontrez l'équipe – Sans Limites – Obtenir du soutien – autres programmes et ressources disponibles \(sans-limites.ca\)](https://www.sans-limites.ca/equipe-canada/invictus/rencontrez-lequipe-1) (<https://www.sans-limites.ca/equipe-canada/invictus/rencontrez-lequipe-1>) et d'en discuter.
3. Les élèves peuvent également rechercher des biographies de concurrentes et concurrents d'autres nations participantes sur le site des Jeux Invictus [Invictus Games \(invictusgamesfoundation.org\)](http://www.invictusgamesfoundation.org/invictus-community-nations/) ([www.invictusgamesfoundation.org/invictus-community-nations/](http://www.invictusgamesfoundation.org/invictus-community-nations/)) (en anglais)
4. Présentez [L'histoire de Mark Beare | IG25 Camp d'entraînement des nations participantes 2024 \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=x_5ufJ4bJnI) (2 min 27 s) ([https://www.youtube.com/watch?v=x\\_5ufJ4bJnI](https://www.youtube.com/watch?v=x_5ufJ4bJnI))
  - a. Demandez aux élèves de discuter en petits groupes et d'échanger sur ce qui rend une biographie intéressante et sur les renseignements pertinents.
5. Distribuez aux élèves le matériel « **Ma biographie** » et demandez-leur d'inscrire autant d'idées que possible dans chacune des cases.
6. Vous pouvez évaluer cette activité ou, pour approfondir l'apprentissage, demander aux élèves d'utiliser ce document pour inspirer un remue-méninges, puis de rédiger leur biographie sous forme de paragraphe ou de texte.



## Approfondissement

- Prévoyez du temps pour que les élèves « se présentent » à la classe comme membres de l'équipe.
- Demandez aux élèves de visionner de nouveau le [Programme des épreuves sportives des Jeux Invictus de Vancouver Whistler 2025 \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=nxGgEhsyuqI) (1 min 57 s) ([www.youtube.com/watch?v=nxGgEhsyuqI](https://www.youtube.com/watch?v=nxGgEhsyuqI)) et, cette fois, de se concentrer sur les différents sports et l'équipement adapté utilisé.
  - Demandez aux élèves de travailler en groupes de deux ou trois personnes pour faire des recherches sur l'un des sports qui seront présentés aux Jeux Invictus de Vancouver Whistler 2025. Les élèves peuvent se renseigner sur les règles de base ainsi que l'équipement adapté utilisé et peuvent visionner une courte vidéo de la pratique de ce sport. Les groupes peuvent présenter leurs résultats à la classe.
- **Les Jeux Invictus de Vancouver Whistler 2025 vous invitent à vous joindre à la communauté Invictus et à publier le travail de vos élèves en ligne avec le mot-clic #FaitesPartDeVotreJESUIS et de les identifier @invictusgames25. Vous pouvez également leur demander de faire part de leur JE SUIS à l'aide du modèle ci-joint. Leur JE SUIS est un mot (ou quelques mots qui les décrivent à leur avis).**
  - *Lorsque vous prenez des photos des travaux de vos élèves, assurez-vous qu'elles ne comportent pas d'identificateurs.*

\*I AM (je suis) est une marque déposée internationale des Jeux Invictus et son logo ne peut pas être traduit. Nous nous efforçons de traduire tous nos documents, mais vous remarquerez que le tableau blanc à la fin des plans de cours porte le logo « I AM ». Vous pouvez vous en inspirer pour réaliser votre JE SUIS.



## LES JEUX INVICTUS : MATÉRIEL À DISTRIBUER AUX ÉLÈVES

Les Jeux Invictus de Vancouver Whistler 2025 se dérouleront du 8 au 16 février 2025 et réuniront plus de 500 concurrentes et concurrents provenant de 25 nations différentes. Les Jeux sont pour les personnes militaires blessées ou malades. Parmi les concurrentes et les concurrents, certaines personnes servent encore dans l'armée et d'autres sont des anciennes combattantes et des anciens combattants.

### ***[Discussion : Est-ce qu'une personne de la classe a des liens avec le monde militaire? Souhaite-t-elle en parler?]***

Les Jeux réuniront des militaires, des anciennes combattantes et des anciens combattants qui sont sur un parcours courageux de guérison grâce au pouvoir curatif du sport. Invictus signifie « invaincu ».

Le prince Harry, duc de Sussex, est le parrain de la Fondation des Jeux Invictus et le fondateur des Jeux Invictus, qui ont jusqu'à maintenant eu lieu à :

Londres en 2014  
Orlando en 2016  
Toronto en 2017

Sydney en 2018  
La Haye en 2022  
Düsseldorf en 2023

Les Jeux qui se dérouleront à Whistler et à Vancouver se distinguent par le fait qu'il s'agira des **tout premiers Jeux hybrides d'hiver**, et comprendront :

- Ski alpin
- Snowboard
- Ski de fond
- Biathlon
- Skeleton
- Curling en fauteuil roulant

Les sports de **base** qui faisaient déjà partie des Jeux précédents sont :

- Rugby en fauteuil roulant
- Basketball en fauteuil roulant
- Volleyball assis
- Aviron en salle
- Natation

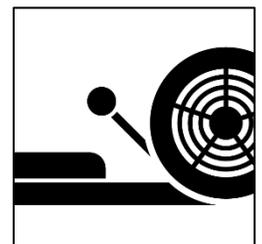
### ***[Discussion : Quels sports aimeriez-vous découvrir ou exercer? Avez-vous essayé des sports adaptés?]***

Les Jeux Invictus de Vancouver Whistler 2025 se dérouleront sur les territoires traditionnels des nations suivantes :

Lilwat7úl (Lilwat)  
x̣ẉṃə̣θ̣ḳẉə̣ỵə̣ṃ (Musqueam)

Ṣḳẉx̣ẉụ́7̣mesh (Squamish)  
ṣə̣ḷiḷẉə̣ṭə̣ł̣ (Tsleil-Waututh)

Le comité d'organisation des Jeux Invictus de Vancouver Whistler 2025 travaille en étroite collaboration pour faire en sorte que les Jeux satisfont aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada et que les protocoles autochtones sont respectés dans tous les aspects des Jeux.



# MA BIOGRAPHIE

Nom :

Âge :

Année scolaire :

**Introduction** : lieu de naissance, lieu de résidence (ville, province), structure familiale (avez-vous des frères et sœurs?)

**Compétences et réussites** : Pensez à toutes les compétences que vous possédez, que ce soit à l'école ou dans votre vie personnelle. Énumérez-les sous forme de puces. Mentionnez également toutes vos réussites.

**Expériences enrichissantes** : Quelles expériences avez-vous vécues qui vous ont appris une leçon de vie ou qui ont changé votre façon de penser d'une manière ou d'une autre? Décrivez deux ou trois événements différents et expliquez comment ils vous ont changé ou ce que vous avez appris sur vous-même.



**Passe-temps et intérêts personnels :** Pensez à tous les passe-temps que vous avez ou aux activités extrascolaires auxquelles vous participez. Énumérez-les ci-dessous.

**Défis :** Quelles activités vous permettent d'apprendre, de vous entraîner ou de vous lancer des défis?

**Objectifs :** Quels objectifs vous fixez-vous à l'école et dans votre vie personnelle?

**Inspiration :** Qu'est-ce qui vous motive à réaliser vos tâches scolaires, à atteindre des objectifs dans votre vie personnelle ou à améliorer votre personnalité?

**Contributions :** Quels atouts mettez-vous au service de votre groupe de camarades, de votre classe, de votre famille ou d'équipes ou de groupes communautaires?

**Citation :** Trouvez quelques citations qui résonnent en vous, qui vous inspirent ou dont les mots vous accompagnent dans votre vie.



AMI

INVICTUS  
GAMES  
VANCOUVER • WHISTLER 2025

